



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ:

Протокол № 02

Директор Е.П. Короленко Короленко Е.П.

«21» марта 2024 г.

«01» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2024**

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Безопасность» (далее - Учреждение).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Система управления Учреждением

В Учреждении организация, управление и контроль качества образовательной деятельности входят в компетенцию следующих органов управления:

- Высший орган управления;
- Единоличный исполнительный орган;
- Педагогический совет.

Высшим органом управления Учреждением является Учредитель. К основной функции, которого относится – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.

К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих основных вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление иных функций и полномочий, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен высшему органу управления.

К компетенции Директора относится решение следующих основных вопросов:

- утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

- решение вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности Учреждения, с планированием расходования средств, получаемых из всех источников финансирования, их целевое использование;

- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с установленными требованиями;

- обеспечения создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- разработки и утверждения программ развития Учреждения, образовательных программ Учреждения;

- осуществление иных функций и полномочий, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- рассматривает и принимает решения по вопросам, связанным с осуществлением образовательной деятельности Учреждением, соблюдением академических прав и свобод педагогических работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;

- обсуждает и принимает план работы Учреждения;

- организует работу по использованию и совершенствованию методов обучения, образовательных технологий, выявлению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта;

- рекомендует педагогических работников Учреждения к повышению квалификации;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образовательной деятельности Учреждения;

- подводит промежуточные и итоговые результаты образовательной деятельности Учреждения;

- принимает образовательные программы Учреждения;

- создает при необходимости постоянные и временные творческие группы по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

- разрабатывает, согласовывает, принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся организации образовательной деятельности в Учреждении;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.

2. Содержание и качество подготовки слушателей

Оценка качества образования в Учреждении обеспечивается системой управления Учреждением, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В Учреждении текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- оценка активности работы слушателя на занятиях.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, курс, дисциплину (модуль).

Текущий контроль успеваемости не проводится при реализации образовательных программ, срок освоения которых 20 и менее часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, курс, дисциплину (модуль).

Основными формами промежуточной аттестации являются контрольная работа, зачет.

Формы промежуточной аттестации определяются учебными планами. Порядок проведения промежуточной аттестации выбирается преподавателем самостоятельно.

Знания, умения, навыки слушателей определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Учреждением разработаны методические материалы, определяющие учебный материал, выносимый на промежуточную аттестацию, процедуры оценивания знаний, умений, навыков слушателей.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Зачеты проводятся по вопросам устно и (или) письменно, а также в виде тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, курс, дисциплину (модуль).

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации включает в себя вопросы по всему содержанию учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточной аттестацией не сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сроки освоения которой 20 и менее часов.

Порядок проведения итоговой аттестации в Учреждении определен локальными нормативными актами.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу в полном объеме.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится по завершении профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Квалификационный экзамен проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов профессии «охранник» в соответствии с положениями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Учреждением разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для проведения оценочных процедур в рамках квалификационного экзамена, проводимого по завершении профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, а также итоговой аттестации по завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими порядок организации образовательного процесса и локальными нормативными актами Учреждения:

- Уставом Учреждения;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оказании платных образовательных услуг;
- Правилами приема;

- Положением о режиме занятий слушателей;
- Правилами перевода, отчисления и восстановления слушателей;
- Положением о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей;
- Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Прочими локальными актами, регламентирующими порядок обеспечения охраны жизни и здоровья слушателей и работников Учреждения во время учебного процесса.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществляется по образовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями, а также на основе установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Формы обучения и сроки освоения образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором на оказание платных образовательных услуг, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обучение в Учреждении осуществляется круглогодично.

Учебные занятия в Учреждении проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут.

Учреждение, в соответствии с лицензией, выдает лицам, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы, форма которых устанавливается Учреждением. Указанные документы заверяются печатью Учреждения.

Слушателям, не освоившим в полном объеме образовательную программу, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

Перевод и восстановление слушателей для продолжения обучения, в том числе сопровождающегося переходом с одной образовательной программы на другую, осуществляются в соответствии с локальными актами Учреждения.

Обучение в Учреждении производится на платной основе.

Платная образовательная деятельность Учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование.

Взаимоотношения Учреждения и физического лица (слушателя) и (или) юридического лица (организации, обязующейся оплатить обучение физического лица

(слушателя)) регулируются договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Договор определяет образовательную программу, форму обучения, срок освоения образовательной программы, полную стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты, а также иные условия.

4. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 9 чел.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету - 6 чел.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету - 1 чел.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и стаж работы по направлению преподаваемого предмета более 5-х лет - 2 чел.

Количество педагогических работников, имеющих стаж преподавательской деятельности менее 3 лет - 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал - 1 чел.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для обучения слушателей, комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение новых методик обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Учебно-методический комплект дисциплины включают в себя:

- Программная часть: тематический план, программа дисциплины;
- Теоретическая часть: учебное пособие, конспект лекций, презентационные материалы;

- Практическая часть: практикум;

- Контрольные материалы: тесты, задания для проверки знаний.

Учебно-методический комплект по направлению подготовки:

- Программная часть: пояснительная записка, учебный план подготовки;

- Практическая часть: практикум, тесты;

- Материалы для проведения итоговой аттестации: комплекты контрольно-оценочных средств.

Все методические разработки преподавателей размещаются в Хранилище цифровых материалов и доступны для всех работников и слушателей. Для внешних пользователей доступ к учебным материалам закрыт в информационной системе.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотечный фонд, содержащий учебники и учебные пособия (в печатном и электронном виде). Учебные пособия ежегодно дополняются и изменяются в случае необходимости. Имеются персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет», к ИПС «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническое обеспечение

Учреждение имеет на праве аренды учебные помещения для лекционных занятий, спортивный зал, а также на праве собственности стрелковый объект (тир).

Учебные помещения для лекционных занятий оснащены необходимыми электронными пособиями, в том числе: плакатами, стендами, а также оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и пр.

В учебных помещениях имеется 10 персональных компьютеров. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет», к ИПС «КонсультантПлюс», оборудованы программными средствами обучения АПК «Стрелец».

Имеются тренажеры:

- для отработки навыков оказания первой помощи;
- для отработки навыков меткой стрельбы из пистолета калибра 9 мм.

Имеются манекены для отработки навыков применения специальных средств, а также оружие для проведения учебных стрельб и изучения его материально-технической части.

Тир оснащен интерактивным оборудованием для стрельбы из огнестрельного оружия, позволяющим имитировать любое расстояние и выполнять любое упражнение практических стрельб.

Медицинское обслуживание слушателей и работников Учреждения осуществляется ООО «Центр профилактической медицины «Ультрамед» на основании Договора на медицинское обслуживание обучающихся и педагогических работников образовательной организации.

Медицинское обслуживание включает:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в виде первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- проведение предварительных и периодических медицинских осмотров;
- проведение медицинского освидетельствования.

В учебных помещениях организован питьевой режим в соответствии с утвержденным Положением.

8. Анализ показателей деятельности Учреждения

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	188
1.1.1	По очной форме обучения	человек	188
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	---
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	---
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	---
1.2.1	По очной форме обучения	человек	---
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	---
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	---
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	---
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	---
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	---
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	---
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	---
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	9/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	---
1.10.1	Высшая	человек/%	---

1.10.2	Первая	человек/%	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	---
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		---
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10,76
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,20
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,20
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	63%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	467,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	---
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		---
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	---

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	---
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	---
4.3.1	по очной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	---
4.4.1	по очной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	---
4.5.1	по очной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	---

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	---
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	---

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	101
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	---
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	---
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	---
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	---
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	101
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	---
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	---
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	---
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	---
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	---
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	---
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	---
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	---
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	---

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%%	---
1.8.5	На международном уровне	человек/%%	---
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%	---
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%%	---
1.9.2	На региональном уровне	человек/%%	---
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%%	---
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%%	---
1.9.5	На международном уровне	человек/%%	---
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%	---
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%%	---
1.10.2	Регионального уровня	человек/%%	---
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%%	---
1.10.4	Федерального уровня	человек/%%	---
1.10.5	Международного уровня	человек/%%	---
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	---
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	---
1.11.2	На региональном уровне	единиц	---
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	---
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	---
1.11.5	На международном уровне	единиц	---
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	---
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%%	6/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%%	6/66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%%	3/33%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	---
1.17.1	Высшая	человек/%	---
1.17.2	Первая	человек/%	---
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	---
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		---
1.23.1	За 3 года	единиц	---
1.23.2	За отчетный период	единиц	---
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	---
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	---
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	---
2.2.5	Спортивный зал	единиц	---
2.2.6	Бассейн	единиц	---
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	---
2.3.1	Актальный зал	единиц	---
2.3.2	Концертный зал	единиц	---
2.3.3	Игровое помещение	единиц	---
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	---
2.6.2	С медиатекой	да/нет	---
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	---
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	---
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	---
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	101/100%