

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Основной программе профессионального обучения
Профессиональная подготовка
по профессии «Охранник»

Рабочая программа
учебной дисциплины «Противодействие терроризму»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ»

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации квалификационных требований к знаниям и умениям, практическому опыту слушателей, установленных Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»», Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации № 396 от 30 ноября 2019 г. «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников».

Нормативный срок освоения программы учебной дисциплины, включая все виды учебной работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль и оценку результатов освоения программы учебной дисциплины, определяется учебным планом.

При реализации программы учебной дисциплины устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами учебного плана Основной программы профессионального обучения (Профессиональная подготовка по профессии «Охранник»):

- Правовая подготовка
- Тактико-специальная подготовка
- Техническая подготовка
- Психологическая подготовка
- Огневая подготовка (для охранников 5 и 6 разряда)
- Специальная физическая подготовка
- Использование специальных средств
- Оказание первой помощи

Контроль формируемых знаний и умений, полученных навыков проводится в процессе текущего контроля успеваемости.

Освоение программы учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в форме зачета.

Порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости устанавливается локальным нормативным документом Учреждения.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ»

2.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения (Профессиональная подготовка по профессии «Охранник»).

2.2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Противодействие терроризму»: формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков по профилактике и противодействию террористическим угрозам на охраняемых объектах.

Основные задачи:

1. Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма;
2. Формирование знаний об антитеррористической защищенности охраняемых объектов;
3. Изучение алгоритма действий в различных профессиональных ситуациях, способствующих предотвращению или минимизации последствий террористических актов;
4. Содействие предупреждению и пресечению действий лиц и организаций, направленных на подготовку террористических актов;
5. Повышение уровня правового воспитания и правовой культуры слушателей.

2.3. Время, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, составляет:

- Для охранников 4 разряда – 5 часов;
- Для охранников 5 разряда – 6 часов;
- Для охранников 6 разряда – 7 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		4 разряд	5 разряд	6 разряд
Максимальная учебная нагрузка слушателя, час.		5	6	7
в том числе:				
1.	Теоретические занятия (ТЗ)	3	4	5
	Лекции	4	4	5
2.	Практические занятия (ПЗ)	1	1	1
	Семинары	--	--	--
	Практический тренинг	1	1	1
3.	Промежуточная аттестация	1	1	1
	Зачет	1	1	1

3.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	4 разряд			5 разряд			6 разряд		
		Общая трудоем- кость, часов	в том числе		Общая трудоем- кость, часов	в том числе		Общая трудоем- кость, часов	в том числе	
			ТЗ	ПЗ		ТЗ	ПЗ		ТЗ	ПЗ
1.	Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	1	1	--	1	1	--	1	1	--
2.	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз	2	2	--	3	3	--	4	4	--
3.	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам	1	--	1	1	--	1	1	--	1
Промежуточная аттестация (зачет)		1	--	1	1	--	1	1	--	1
Общая трудоемкость, часов		5	3	2	6	4	2	7	5	2

3.3. Программа учебной дисциплины

Тема 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма,

основные виды террористических угроз).

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны.

Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения. Особенности действий со специальными средствами (для охранников 4 разряда), со специальными средствами и гражданским оружием (для охранников 5 разряда), со специальными средствами, гражданским и служебным оружием (для охранников 6 разряда) в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на "неопасных" и "потенциально опасных". Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки «виновного» и «невиновного» собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы «нейротизма» и «психотизма», темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций.

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования

преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах образования:

- вооруженного нападения (варианты «стрелок на территории», «стрелок в здании»);
- размещения взрывного устройства (варианты «взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)», «взрывное устройство обнаружено в здании»);
- захвата заложников.

Необходимость исполнения должностных обязанностей работников частных охранных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможности раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной подготовке и совершении преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования.

Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ»

Основные источники:

1. Курс лекций, разработанный НОЧУ ДПО «УЦ «Безопасность»;
2. Вишняков Я. Д. Противодействие терроризму: учеб. для студ. Учреждений высш. проф. образования / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин; под ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 256 с.;
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с.;
4. Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.;

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ»

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- оценка активности работы слушателя на занятиях.

5.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в форме зачета.

Промежуточная аттестация слушателей обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения программы учебной дисциплины.

Порядок проведения промежуточной аттестации выбирается преподавателем самостоятельно.

Зачет принимается преподавателем учебной дисциплины.

Зачет может проводиться по вопросам устно и (или) письменно, а также в виде тестирования.

По результатам промежуточной аттестации слушателей применяется система оценок: «зачтено», «не зачтено».

5.3. Критерии оценки знаний, умений, навыков слушателей на зачетах

К оценке уровня знаний, умений и навыков слушателей на зачетах рекомендуется предъявлять следующие общие требования:

Оценка знаний, умений и навыков на зачетах, проводимых устно и (или) письменно

Оценка, %	Критерии оценки знаний, умений, навыков	Оценка
100 %	глубокие и твердые знания, полученные в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); полные, четкие, логически последовательные правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении	«зачтено»

	практических задач;	
80%	достаточно полные и твердые знания, полученные в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); последовательные, правильные, конкретные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;	
60%	неполные знания, полученные в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); правильные без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки; умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;	
менее 60%	отсутствие значительной части знаний, полученных в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов; неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.	«не зачтено»

**Оценка знаний, умений и навыков на зачетах,
проводимых в форме тестирования**

Оценка, %	Оценка
80% – 100%	«зачтено»
0% – 79%	«не зачтено»

Примерные вопросы к зачету

1. Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.
2. Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).
3. Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам.
4. Меры обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам.
5. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны.
6. Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций.
7. Порядок действий в случае захвата заложников.
8. Порядок действий в случае срабатывания взрывного устройства.
9. Порядок действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении.
10. Сущность профайлинга.
11. Признаки потенциально опасных посетителей.
12. Критические признаки потенциально опасных посетителей.
13. Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения.
14. Взаимодействие со службами экстренного реагирования при возникновении террористической угрозы.
15. Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.