ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Основной программе профессионального обучения
Повышение квалификации
по профессии «Охранник»

Рабочая программа
учебной дисциплины «Техническая подготовка»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации квалификационных требований к знаниям и умениям, практическому опыту слушателей, установленных Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»», Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации № 396 от 30 ноября 2019 г. «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников».

Нормативный срок освоения программы учебной дисциплины, включая все виды учебной работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль и оценку результатов освоения программы учебной дисциплины, определяется учебным планом.

При реализации программы учебной дисциплины устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами учебного плана Основной программы профессионального обучения (Повышение квалификации по профессии «Охранник»):

- Правовая подготовка
- Тактико-специальная подготовка
- Противодействие терроризму
- Огневая подготовка (для охранников 5 и 6 разряда)
- Использование специальных средств
- Оказание первой помощи

Контроль формируемых знаний и умений, полученных навыков проводится в процессе текущего контроля успеваемости.

Освоение программы учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в форме зачета.

Порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости устанавливается локальным нормативным документом Учреждения.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

2.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения (Повышение квалификации по профессии «Охранник»).

2.2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины Техническая подготовка»: совершенствование знаний о ранее изученных организационно-технических принципах построения технических средств охраны объектов, правил и особенностей их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи:

1. Изучение технических средств охраны объектов.
2. Формирование знаний об элементах технической укрепленности охраняемых объектов.
3. Приобретение навыков эксплуатации различных систем технических средств охраны, первичных средств пожаротушения.
1. Ознакомление с системой компьютерного управления техническими средствами охраны.

2.3. Время, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, составляет:

Для охранников 4, 5, 6 разрядов – 1 час.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		4, 5, 6 разряд
Максимальная учебная нагрузка слушателя, час.		**1**
в том числе:		
1.	**Теоретические занятия (ТЗ)**	**0,5**
	Лекции	0,5
2.	**Практические занятия (ПЗ)**	**--**
	Практические работы	--
3.	**Промежуточная аттестация**	**0,5**
	Зачет	0,5

3.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	4, 5, 6 разряды		
		Общая трудоемкость, часов	в том числе	
			ТЗ	ПЗ
Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Техническая подготовка»				
1.	Технические средства охраны объектов	**0,5**	0,5	--
2.	Системы управления техническими средствами охраны			
Промежуточная аттестация (зачет)		**0,5**	--	0,5
Общая трудоемкость, часов		**1**	**0,5**	**0,5**

3.3. Программа учебной дисциплины

Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Техническая подготовка»

Тема 1. Технические средства охраны объектов.

Назначение и классификация технических средств охраны объектов. Принципы действия технических средств охраны.

Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации.

Состав системы охранной сигнализации.

Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны.

Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов.

Классификация систем управления техническими средствами охраны.

Системы контроля и управления доступом. Дистанционный контроль доступа охранников и автотранспорта на охраняемый объект.

Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.

Тема 3. Средства пожаротушения.

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания.

Противопожарный режим при эксплуатации объектов.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Их назначение и устройство. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые и иные разрешенные к использованию). Правила и приемы работы с огнетушителями.

Пожарное оборудование и инструмент. Техника безопасности при работе с ними.

Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

Тема 4. Средства связи и работа с ними.

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи.

Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи.

Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Основные источники:

Курс лекций, разработанный НОЧУ ДПО «УЦ «Безопасность»;

Нормативно-правовые источники:

1. Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 г. № 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности»;

3. Постановление Правительства РФ от 23.06.2011 г. № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности».

Дополнительные источники:

1. Коротких В.Е., Киселев О.С. Современные средства технической безопасности: Учебное пособие. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2017. – 232 с.

2. Магауенов Р.Г. Системы охранной сигнализации: основы теории и принципы построения. – М.: Горячая линия – Телеком, 2014. – 367 с.

3. Собурь С.В. Установки пожарной сигнализации: Справочник. – 6-е изд. (с изм.). – М.: Пожкнига, 2019. – 312 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- оценка активности работы слушателя на занятиях.

5.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в форме зачета.

Промежуточная аттестация слушателей обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения программы учебной дисциплины.

Порядок проведения промежуточной аттестации выбирается преподавателем самостоятельно.

Зачет принимается преподавателем учебной дисциплины.

Зачет может проводиться по вопросам устно и (или) письменно, а также в виде тестирования.

По результатам промежуточной аттестации слушателей применяется система оценок: «зачтено», «не зачтено».

5.3. Критерии оценки знаний, умений, навыков слушателей на зачетах

К оценке уровня знаний, умений и навыков слушателей на зачетах рекомендуется предъявлять следующие общие требования:

Оценка знаний, умений и навыков на зачетах, провидимых устно и (или) письменно

Оценка, %	Критерии оценки знаний, умений, навыков	Оценка
100 %	глубокие и твердые знания, полученные в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); полные, четкие, логически последовательные правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении	«зачтено»

	практических задач;	
80%	достаточно полные и твердые знания, полученные в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); последовательные, правильные, конкретные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;	
60%	неполные знания, полученные в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); правильные без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки; умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;	
менее 60%	отсутствие значительной части знаний, полученных в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов; неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.	«не зачтено»

Оценка знаний, умений и навыков на зачетах, проводимых в форме тестирования

Оценка, %	Оценка
80% – 100%	«зачтено»
0% – 79%	«не зачтено»

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие многорубежной защиты, используемой для охраны территории объекта, помещений, проникновение в которые посторонних лиц нежелательно (первый, второй, третий рубеж).
2. Элементы технической защиты объектов.
3. Виды технических средств охраны объектов (сигнализация, система видеонаблюдения, СКУД, система связи, технические средства мониторинга и навигации подвижных и стационарных объектов).
4. Состав охранной и пожарной сигнализации.
5. Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны.
6. Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.
7. Классификация систем управления техническими средствами охраны. Порядок выбора систем сигнализации для охраны объекта.
8. Системы контроля и управления доступом (СКУД). Автоматизированные системы контроля и управления доступом (АСКУД).
9. Биометрические системы распознавания. Контроллеры и считыватели.
10. Исполнительные механизмы. Технические средства обнаружения предметов и веществ, ограниченных в обороте.
11. Понятие пожарной безопасности (основные источники зажигания, система предотвращения пожара, классы пожаров).
12. Характеристика первичных средств пожаротушения (внутренний пожарный кран, огнетушитель, другие средства пожаротушения).
13. Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте и ликвидация его последствий.
14. Средства связи и работа с ними.