

**Рабочая программа  
учебной дисциплины «Использование специальных средств»**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ»

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации квалификационных требований к знаниям и умениям, практическому опыту слушателей, установленных Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»», Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации № 396 от 30 ноября 2019 г. «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников».

Нормативный срок освоения программы учебной дисциплины, включая все виды учебной работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль и оценку результатов освоения программы учебной дисциплины, определяется учебным планом.

При реализации программы учебной дисциплины устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами учебного плана Основной программы профессионального обучения (Повышение квалификации по профессии «Охранник»):

- Правовая подготовка
- Тактико-специальная подготовка
- Техническая подготовка
- Противодействие терроризму
- Огневая подготовка (для охранников 5 и 6 разряда)
- Оказание первой помощи

Контроль формируемых знаний и умений, полученных навыков проводится в процессе текущего контроля успеваемости.

Освоение программы учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в форме зачета.

Порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости устанавливается локальным нормативным документом Учреждения.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ»

### 2.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью Основной программы профессионального обучения (Повышение квалификации по профессии «Охранник»).

### 2.2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины «Использование специальных средств»:* совершенствование сформированных у слушателей знаний по устройству, назначению, тактико-техническим характеристикам специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности, а также умений и навыков их применения, безопасного обращения с ними.

*Основные задачи:*

1. Ознакомление слушателей с понятием и видами специальных средств, используемых в частной охранной деятельности.

2. Формирование у слушателей знаний правовых норм, регулирующих применение спецсредств активной обороны, а также тактических особенностей их применения.

3. Формирование у слушателей знаний об особенностях эксплуатации специальных средств, как средств индивидуальной защиты, так и средств активной обороны.

4. Формирование у слушателей знаний о мерах безопасности при обращении со специальными средствами.

5. Выработка у слушателей умений и навыков применения специальных средств активной обороны в различных ситуациях, а также пресечения противоправных проявлений с применением и использованием специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей профессиональной деятельности.

### 2.3. Время, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, составляет:

Для охранников 4, 5, 6 разрядов – 1 час.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ»

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |                                   |                |
|--|-----------------------------------|----------------|
| Вид учебной работы                                   |                                   | 4, 5, 6 разряд |
| <b>Максимальная учебная нагрузка слушателя, час.</b> |                                   | <b>1</b>       |
| в том числе:   |                                   |                |
| <b>1.</b>  | <b>Теоретические занятия (ТЗ)</b> | <b>0,5</b>     |
|  | Лекции                            | 0,5            |
| <b>2.</b>  | <b>Практические занятия (ПЗ)</b>  | <b>---</b>     |
|  | Семинары                          | ---            |
|  | Практические работы               | ---            |
| <b>3.</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>0,5</b>     |
|  | Зачет                             | 0,5            |

#### 3.2. Тематический план учебной дисциплины

| № п/п  | Наименование темы  | 4, 5, 6 разряды           |             |            |
|--|--|---------------------------|-------------|------------|
|  |  | Общая трудоемкость, часов | в том числе |            |
|  |  |                           | ТЗ          | ПЗ         |
| Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Использование специальных средств» |  |                           |             |            |
| 1.   | Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами | 0,5                       | 0,5         | --         |
| 2.   | Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам   |                           |             |            |
| Промежуточная аттестация (зачет)   |  | 0,5                       | --          | 0,5        |
| <b>Общая трудоемкость, часов</b>   |  | <b>1</b>                  | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b> |

#### 3.3. Программа учебной дисциплины

##### Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Использование специальных средств»

**Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами.**

Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств.

Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств.

Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств.

Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

**Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения**

**специальных средств по их видам и типам.**

### **Упражнение №1 «Применение палки резиновой»**

Слушатель находится в 1,5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится в подвеске на ремне. По команде проверяющего «К выполнению упражнения приступить» слушатель вынимает палку резиновую из подвески, одновременно предупреждая о применении специального средства, и наносит удары по манекену (не менее шести), за исключением областей, соответствующих голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, области проекции сердца человеческого тела. После этого докладывает: «Упражнение закончил».

Время для выполнения упражнения - 20 секунд.

При выполнении упражнения удары должны наноситься с фиксацией, без применения излишних усилий, способных повредить манекен.

Положительный результат: сделано предупреждение о применении специального средства, выполнено не менее шести ударов палкой резиновой по манекену в пределах установленного времени без допущения нанесения ударов по манекену в области, соответствующие голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, области проекции сердца человеческого тела.

### **Упражнение № 2 «Применение наручников»**

Слушатель находится в 1,5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде проверяющего «Наручники спереди (или сзади) надеть» слушатель вынимает из чехла наручники, одновременно предупреждая о применении специального средства, подходит к манекену, надевает наручники и фиксирует их браслеты. После этого докладывает: «Наручники надеты».

Время для выполнения упражнения - 25 секунд.

В надетом состоянии наручники должны свободно проворачиваться и надежно фиксировать конечность.

После проверки правильности надевания наручников по команде проверяющего «Наручники снять» слушатель снимает наручники.

Положительный результат: сделано предупреждение о применении специального средства, произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

### **Общие требования к выполнению упражнений № 1 и № 2**

Упражнения № 1 и № 2 выполняются на манекене, который должен повторять контуры тела человека. При этом верхние конечности должны имитировать строение руки и иметь три степени свободы для обеспечения выполнения упражнения.

### **Оценка выполнения упражнений практического применения специальных средств**

Упражнения практического применения специальных средств считаются выполненными, если по ним получены положительные результаты.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ»

##### **Основные источники:**

Курс лекций, разработанный НОЧУ ДПО «УЦ «Безопасность»;

##### **Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 г. № 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности»;
4. Приказ Росгвардии от 25.11.2019 № 387 «Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств».

##### **Дополнительные источники:**

1. Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. – М.: ООО «ЭКА», 2011. – 144 с.
2. Прасолов В.И., Солянов В.М., Черняев В.В. Настольная книга частного охранника. – М.: ОРГ информ, 2005. – 152 с.
3. Федоткин С.Н. Настольная книга частного охранника: практическое пособие /Особенная часть, глава 4, Огнестрельное оружие и специальные средства в детективной и охранной деятельности/ Москва, «Эксмо», 2009. – 512 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ»

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- оценка активности работы слушателя на занятиях.

### 5.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в форме зачета.

Промежуточная аттестация слушателей обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения программы учебной дисциплины.

Порядок проведения промежуточной аттестации выбирается преподавателем самостоятельно.

Зачет принимается преподавателем учебной дисциплины.

Зачет может проводиться по вопросам устно и (или) письменно, а также в виде тестирования.

По результатам промежуточной аттестации слушателей применяется система оценок: «зачтено», «не зачтено».

### 5.3. Критерии оценки знаний, умений, навыков слушателей на зачетах

К оценке уровня знаний, умений и навыков слушателей на зачетах рекомендуется предъявлять следующие общие требования:

#### **Оценка знаний, умений и навыков на зачетах, проводимых устно и (или) письменно**

| Оценка, % | Критерии оценки знаний, умений, навыков   | Оценка    |
|-----------|---|-----------|
| 100 %     | глубокие и твердые знания, полученные в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);<br>полные, четкие, логически последовательные правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;<br>умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении | «зачтено» |

|           |   |              |
|-----------|---|--------------|
|           | практических задач;   |              |
| 80%       | <p>достаточно полные и твердые знания, полученные в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);</p> <p>последовательные, правильные, конкретные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;</p> <p>умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;</p> |              |
| 60%       | <p>неполные знания, полученные в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);</p> <p>правильные без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки;</p> <p>умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;</p>  |              |
| менее 60% | <p>отсутствие значительной части знаний, полученных в результате изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.</p>   | «не зачтено» |

**Оценка знаний, умений и навыков на зачетах,  
проводимых в форме тестирования**

| Оценка, %  | Оценка       |
|------------|--------------|
| 80% – 100% | «зачтено»    |
| 0% – 79%   | «не зачтено» |

## Примерные вопросы к зачету

1. Основания, условия и порядок применения специальных средств в частной охранной деятельности.
2. Понятие специальных средств, их виды и предназначение.
3. Понятие бронеодежды, её классификация, виды и функциональное назначение.
4. Бронежилет и его элементы.
5. Классы защиты бронежилетов, параметры при его выборе.
6. Основные технические характеристики бронежилета:
  - площадь защиты;
  - тип ношения;
  - дополнительные элементы бронезащиты, дополнительные параметры бронежилетов;
  - условия хранения и эксплуатации бронежилетов.
7. Бронешлем:
  - предназначение и составные элементы;
  - защитные материалы, используемые в бронешлемах;
  - площадь защиты, дополнительные элементы бронезащиты;
  - условия хранения и эксплуатации бронешлемов.
8. Наручники: тактико-технические характеристики, условия эксплуатации и хранения.
9. Применение наручников.
10. Палки резиновые: тактико-технические характеристики, условия эксплуатации и хранения.
11. Приемы защиты и комбинированная техника защиты с использованием резиновой палки.